

# Les animaux médaillés sont...

## Niveau(x) scolaire(s)

M-3

## Matière(s)

Français, Technologie, Mathématiques

## Lien(s) avec les composantes du Programme éducatif Vancouver 2010

Olympisme, Paralympisme

## Description de l'activité (ce que les élèves feront)

- 1- Tenir une discussion sur les animaux, leurs caractéristiques particulières, leurs talents.
- 2- Avec les élèves, dresser une liste d'une dizaine de catégories afin de remettre des médailles aux animaux (p. ex., l'animal le plus rapide, le meilleur sauteur en longueur, l'animal le plus lent, le meilleur sauteur en hauteur, le nageur le plus rapide, etc.).
- 3- Sur une grande feuille, faire un tableau et y inscrire les prédictions des élèves.
- 4- Les élèves débutent ensuite une recherche (lectures, Internet) et produisent des fiches sur des animaux. Prendre en note leurs trouvailles. Dans la mesure du possible, déterminer trois animaux par catégorie afin de décerner les médailles.
- 5- Utiliser les logiciels iMovie ou Word pour présenter les résultats. Inclure des images sur les animaux et des images illustrant les exploits. Faire preuve d'originalité dans la présentation.
- 6- Présenter les résultats au groupe classe, à l'aide du projecteur.
- 7- Organiser des olympiades au gymnase dont les consignes suivent le thème abordé précédemment, p. ex., « Cours comme un guépard ».

## Activité d'enrichissement :

Quiz sur les records des animaux

<http://www.mesexercices.com/exercices/exercice-culture-2/exercice-culture-31509.php>

## Résultats d'apprentissage

### Technologie

L'élève pourra :

- utiliser un logiciel et en connaître les fonctions de base;
- utiliser des images libres de droits d'auteur et utiliser les fonctions copier/coller afin de les introduire dans son travail;
- présenter son travail en utilisant diverses polices pour le titre, les sous-titres et le contenu du travail.



## Français

L'élève pourra :

- lire et sélectionner l'information pertinente (dans le présent cas, sur les exploits des animaux).

## Mathématiques

L'élève pourra :

- organiser des données dans un tableau (tableau fait à l'ordinateur).

### **Matériel, équipement requis, ressources**

Livre *Les records des animaux*, Éditions Milan, collection jeunesse

Grandes feuilles pour inscrire les prédictions

Connexion Internet (moteur de recherche)

Bibliothèque

Ordinateurs pour réaliser la présentation

Appareil pour projeter les présentations des élèves

Gymnase pour les olympiades

### **Temps approximatif requis / Durée**

Cinq périodes de 30 minutes

### **Domaines cognitif et affectif**

Cognitif – Se souvenir, Comprendre

Affectif - Répondre, réagir

### **Évaluation de l'apprentissage (suggestions de techniques et critères d'évaluation)**

Évaluer la présentation, la disposition de l'information, l'aspect esthétique du travail, l'originalité dans les images et la mise en page.

