

Enfants du monde

Niveau(x) scolaire(s)

4-7

Matière(s)

Français, Sciences humaines

Lien(s) avec les composantes du Programme éducatif Vancouver 2010

Citoyenneté mondiale, Culture

Description de l'activité (ce que les élèves feront)

Les élèves liront ou écouteront des histoires portant sur des enfants de partout dans le monde, mais surtout de pays où vivent les athlètes olympiques. Par la suite, les élèves écriront leur propre histoire en prenant exemple sur les histoires qu'ils ont lues ou écoutées. Une fois les histoires terminées, l'enseignant les regroupera dans un recueil.

Les histoires pourraient être transmises par courriel à des écoles d'autres pays.

Résultats d'apprentissage

En mettant l'accent sur les cultures et les pays des athlètes olympiques, cette activité a pour objectif de familiariser les élèves avec le mode de vie d'enfants qui vivent partout dans le monde. Les lectures faites par les élèves les sensibiliseront au concept de citoyenneté mondiale en les amenant à se rendre compte que les besoins fondamentaux de tous les êtres humains sont les mêmes, peu importe l'endroit où ils vivent.

Matériel équipement requis, ressources

Il est possible de trouver des exemples d'histoires d'enfants dans les œuvres suivantes :

Children from Australia to Zimbabwe

de Maya Ajmera et Anna Rhesa Versola

ISBN 0-88106-999-X

Our Favourite Stories

de Jamila Gavin

ISBN 155168-091-1

Temps approximatif requis / Durée

Quatre semaines

Domaines cognitif et affectif

Cognitif – Appliquer

Affectif – Poser un jugement de valeur



Évaluation de l'apprentissage (suggestions de techniques et critères d'évaluation)

- Observation de la participation de l'élève
- Autoévaluation ou évaluation par le groupe
- Qualité du travail de chaque élève pour le recueil

