

# Un drapeau saluant le rêve olympique

## Niveau(x) scolaire(s)

4-7

## Matière(s)

Français, Arts visuels

## Lien(s) avec les composantes du Programme éducatif Vancouver 2010

Olympisme

### Description de l'activité (ce que les élèves feront)

Les élèves créeront un drapeau à partir de vieux draps sur lesquels ils rédigeront un poème sur les espoirs, les rêves et les souhaits qu'ils entretiennent à l'égard d'un athlète olympique canadien. Les élèves peuvent dédier leur poème à un athlète précis ou à l'ensemble des athlètes canadiens pour leur souhaiter bonne chance.

Une fois tous les drapeaux terminés, ils seront fixés l'un à la suite de l'autre sur une corde à linge. Chaque classe aura une « corde de drapeaux », et les cordes seront ensuite regroupées pour relier ensemble les drapeaux de toute l'école. Les élèves peuvent participer à aussi peu ou autant d'activités de poésie que nécessaire pour composer leurs poèmes.

### Résultats d'apprentissage

Cette unité vise à stimuler le patriotisme des élèves et à faire naître en eux un sentiment d'interdépendance avec leurs camarades de l'école et les athlètes olympiques. Cette activité permet d'atteindre les résultats d'apprentissage en Français et en Arts visuels, au moment où les élèves décorent leurs drapeaux.

### Matériel, équipement requis, ressources

Vieux draps

Corde à linge

Surligneurs/peinture acrylique

[www.dreamflags.org](http://www.dreamflags.org).

[www.vancouver2010.com](http://www.vancouver2010.com)

Poèmes écrits par Langston Hughes

*Hearts of Gold* de Lorne Zeiler — un livre sur les biographies d'athlètes olympiques canadiens

### Temps approximatif requis / Durée

De deux à quatre périodes en classe

### Domaines cognitif et affectif

Cognitif – Appliquer

Affectif - Réagir



## Évaluation de l'apprentissage (suggestions de techniques et critères d'évaluation)

Utiliser les critères élaborés par les élèves avant la réalisation de ce projet. Des exemples de barèmes de correction en rédaction se trouvent à l'adresse suivante :

[http://www.bced.gov.bc.ca/perf\\_stands/writing.htm](http://www.bced.gov.bc.ca/perf_stands/writing.htm)

