

La vie d'un athlète canadien

Niveaux scolaires

4 à 7, 8 à 10, 11 à 12

Matières

Arts du langage, Arts visuels, Technologie

Liens avec les composantes du programme éducatif de Vancouver 2010

Olympisme, paralympisme

Description de l'activité

Pour commencer, les élèves deux par deux trouveront des athlètes canadiens qui ont participé à des Jeux olympiques d'hiver antérieurs et qui sont maintenant à la retraite. Ensuite, les élèves choisiront un ou une athlète et rédigeront sa biographie (activité à faire seul ou à deux). Voici des exemples de points sur lesquels les élèves peuvent insister : Est-ce que l'athlète a suivi des études pendant sa carrière olympique? Que fait-il/elle maintenant? Comment a-t-il/elle fait la transition entre ces deux occupations?

Les élèves pourront présenter leurs projets soit sous forme d'une bande dessinée au moyen du logiciel Comic Life ou avec des photos de l'athlète pratiquant son sport (par exemple pendant l'entraînement ou au moment des compétitions).

Résultats d'apprentissage

Les élèves pourront :

- s'informer sur des athlètes canadiens dont ils ne connaissaient pas l'existence auparavant;
- découvrir les valeurs et les traits de caractère d'un/e athlète qui peuvent être appliqués à plusieurs aspects de leur propre vie, ainsi que comparer la carrière d'un/e athlète à la leur (en tant qu'élèves);
- décrire les compétences transférables acquises durant cette activité (7^e année);
- situer leurs propres traits de caractère dans le cadre de leur choix de carrière (8^e, 9^e et 10^e années)

Ressources requises

Liste d'athlètes canadiens retraités (si les élèves n'en ont pas trouvés)

Ordinateurs avec une connexion Internet

Logiciel Comic Life

Durée de l'activité

De trois à quatre périodes de 50 minutes



Domaines cognitif et affectif

Cognitif – Application

Affectif - Réagir

Stratégie d'évaluation

Présentation préparée avec le logiciel Comic Life Les idées suivantes sont des suggestions de critères d'évaluation :

- La capacité de choisir l'information pertinente et le vocabulaire approprié
- La capacité d'organiser l'information dans des phrases simples et complexes
- La capacité d'organiser l'information dans un ordre chronologique et logique
- La capacité d'utiliser le logiciel Comic Life.

